

Jour après jour n° 35 *Août 2010*



*Jour après Jour est un bulletin e-mail destiné à faire connaître les enseignements de **Sesha** sur la Non-dualité, appliqués à la vie quotidienne.*

Vous pouvez renvoyer ce bulletin à toute personne intéressée par la recherche personnelle, la connaissance de soi et la Réalité ultime.

Nous cherchons un type de compréhension qu'il n'est pas nécessaire de trouver et qui, finalement, se comprend elle-même.

Sesha

La difficulté liée au langage devient évidente quand on tente de montrer par des écrits ou verbalement l'expérience métaphysique personnelle. Le mental est synonyme de langage. Les possibilités et les difficultés du mental se reflètent par le langage à travers toutes ses expressions.

Le mental s'alimente fondamentalement de l'expérience quotidienne. La mémoire fixe l'information expérimentée et empêche qu'elle soit oubliée; ainsi, avec la réserve d'expériences accumulées, nous pouvons certifier la perception actuelle en la confrontant avec des expériences objectives ou subjectives que nous avons préalablement acceptées comme valables.

Cependant, l'expérience métaphysique, l'expérience vécue de réalités comme la non-dualité, même si elle laisse des traces dans la mémoire, ne peut être comparée avec, ni validée par les expériences classiques rationnelles réalisées antérieurement. Voici, donc, la difficulté pédagogique qu'implique le fait de signaler spécifiquement une expérience dont le sens profond n'est pas vérifiable par l'élève qui l'écoute de la bouche d'un maître ou la lit dans n'importe quel texte sacré.

Ainsi, la poésie, l'affirmation ou la négation immédiate d'une idée ou l'usage de para-langages, comme par exemple le silence, sont les éléments les plus appropriés pour aboutir à un contexte pédagogique adéquat. Cela nous amène à ce que, très souvent, ce soit précisément ce qui ne se dit pas et ce qui ne s'entend pas ce qui transforme le plus profondément l'élève. Il existe des expériences directes qui pénètrent de manière exceptionnelle sans qu'il n'y ait nécessairement une base rationnelle.

Pendant des années, au cours de mes innombrables voyages dans divers pays, j'ai entendu l'interprétation qu'ont fait des étudiants vraiment intéressés des enseignements de Ramana Maharshi, comme: «Sondez le Soi avec la phrase: qui suis-je ?» Cette simple phrase d'un maître qualifié mène à de multiples acceptions interprétatives. Chacun cherche dans sa propre base de données les éléments qui, conjointement, donnent un sens à l'exemple lu.

Bien sur, la grande majorité des étudiants transforme l'affirmation en un élément de réflexion, qui, au lieu d'apporter un éclairage métaphysique, apporte confusion et manipulation rationnelle.

Une autre phrase typique du vaste répertoire hindou est: «Je suis Bramhan». Cette affirmation implique une relation directe de réalité et de divinité entre celui qui réalise l'affirmation et la Réalité Absolue. Cependant, la compréhension qui provient de la réflexion de l'exemple cité, mène la quasi-totalité des personnes à un état clairement rationnel. La compréhension que nous cherchons pour l'expérience métaphysique n'est pas rationnelle. Nous cherchons un type de compréhension qu'il n'est pas nécessaire de trouver et qui, finalement, se comprend elle-même.

Cette apparente paraphrase de non-recherche et de connaissance spontanée du métaphysique requière une forme d'analyse mentale très éloignée de l'analyse dialectique quotidienne que nous invoquons pour valider notre perception.

Le mental doit être éduqué par l'attention et la présence inlassables afin que se développe une nouvelle instance qui permette une compréhension métaphysique stable.

Pour en savoir plus au sujet de Sessa, vous pouvez consulter sa page web www.vedantaadvaita.com sur laquelle vous trouverez des informations sur ses livres, articles, entretiens transcrits, enregistrements audio et vidéo, ainsi que le calendrier de ses ateliers et de ses cours.